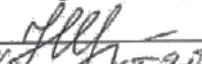
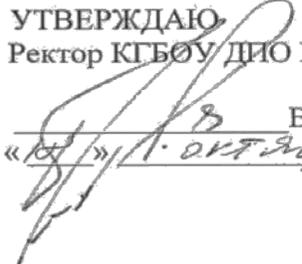


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления профессионального образования
Министерства образования и науки Хабаровского края


Н.И. Щелкун
«18» октября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГБОУ ДПО ХКИПКСПО


В.С. Приходько
«10» октября 2013 г.

**План-график мероприятий
по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» в 2014 году**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, Направление (краткое содержание)	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Руководитель курсов
Раздел I						
1. Курсы профессиональной переподготовки						
1.1	Руководители, заместители руководителей, резерв руководящих кадров профессиональных образовательных организаций	Менеджмент в сфере профессионального образования (3,4 сессии) <i>В программе:</i> <i>содержание направлено на овладение руководителями учреждений профессионального образования дополнительными знаниями в области следующих видов деятельности: управленческой, организационной, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, финансово-экономической, административно-хозяйственной, инновационной, методической</i>	Очная	<u>150</u> 20 <u>150</u> 20	<u>3 сессия</u> 11.03-02.04 <u>4 сессия</u> 15.09-07.10.	Волкова Т.К.
1.2	Мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных образовательных организаций	Педагогика и психология профессионального обучения - 504 часа (3,4 сессии) <i>В программе:</i> <i>общие основы педагогики, психологии профессионального обучения, вопросы методика преподавания</i>	Очная	<u>136</u> 20 <u>106</u> 20	<u>3 сессия</u> 07.04-29.04. <u>4 сессия</u> 05.11 – 27.11.	Калугина Н.А.

Раздел II

2. Курсы повышения квалификации

2.1	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p>Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч.) 1 модуль “Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» (48 ч.) <i>В программе:</i> <i>стратегические ориентиры образовательной политики России и Хабаровском крае; федеральные государственные образовательные стандарты СПО; проектирование воспитательного пространства образовательного учреждения; системно-деятельностный подход к организации процесса обучения; укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов, педагогов.</i> 2 модуль «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» (24 ч.) <i>В программе:</i> <i>инструменты и средства ИКТ для организации образовательного пространства обучающихся; сетевые технологии как инструмент непрерывного повышения квалификации</i></p>	Очная	$\frac{72}{10}$	20.01-29.01 (г. Хабаровск)	Мишина М.М
2.2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p>Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч.) 1 модуль “Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» (48 ч.) <i>В программе:</i> <i>стратегические ориентиры образовательной политики России и</i></p>	Очная	$\frac{72}{10}$	24.02-05.03 (г. Комсомольск-на-Амуре)	Коцуба М.Л.

	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения сферы обслуживания - «Организация обслуживания и общественного питания»</p>	<p>2 модуль Вариативный модуль «Применение современных производственных технологий как фактор модернизации производства в перспективных отраслях экономики края» <i>В программе:</i> <i>совершенствование учебно-</i> <i>производственной и материально-</i> <i>технической базы на основе анализа;</i> <i>условия организации и осуществления</i> <i>учебно-производственной деятельности в</i> <i>соответствии с перспективными</i> <i>требованиями к содержанию труда,</i> <i>обеспечивающими качество</i> <i>профессиональной подготовки</i></p>	Очная	$\frac{36}{5}$	<p>2 модуль 17.02.-21.02</p>	Смирнова Т.А.
	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения сферы обслуживания по специальностям: - «Дизайн» ; - «Дизайн (по отраслям); - «Косметика и визажное искусство»; - «Изобразительное искусство»</p>					
2.4	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций (по отраслям)</p>	<p>Обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров в учреждениях профессионального образования (по отраслям) 1 модуль Инвариантный модуль «Реализация основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» <i>В программе:</i> <i>инновационный подход к комплексному</i></p>		$\frac{72}{10}$ $\frac{36}{5}$	<p>14.04.-23.05 1 модуль 14.04-18.04</p>	Коваленко Л.П.

	<p><i>учебно-методическому обеспечению уроков теоретического и производственного обучения; оценивание учебных достижений обучающихся в рамках ФГОС НПО/СПО; методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС НПО/СПО</i></p>					
	<p>«Инновационные подходы к технологии механизированной сварки и контроля качества сварных соединений» по профессии: 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 150414 «Сварочное производство»</p>	<p>2 модуль Вариативный модуль «Применение современных производственных технологий как фактор модернизации производства в перспективных отраслях экономики края»</p>		<p>$\frac{72}{10}$</p> <p>$\frac{36}{5}$</p>	<p>2 модуль 21.04-23.05</p> <p>21.04-25.04</p>	

	<p>«Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования с использованием современных технологий, материалов и инструментов» по профессиям:</p> <p>13.31.10 «Электромонтер по ремонту и техническое обслуживание электрооборудования»</p> <p>08.01.18 «Электромонтаж электрических сетей и электрооборудования»</p>			$\frac{36}{5}$	19.05-23.05	
	<p>Преподаватели общеобразовательных и профессиональных циклов</p> <p>«Реализация практикоориентированного принципа обучения через организацию лабораторных и практических работ»</p>			$\frac{36}{5}$	12.05-16.05	
	<p>Преподаватели общеобразовательного, профессионального циклов и мастера производственного обучения по профессии «Станочник (металлообработка)»</p> <p>«Инновационное производственное оборудование по токарной, фрезерной и шлифовальной обработке»</p>			$\frac{40}{5}$	21.04-25.04	
2.5	Преподаватели, мастера производственного обучения	Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации	Очная	$\frac{72}{10}$	03.02-12.02	Коваленко Л.П.

	профессиональных образовательных организаций	федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования <i>В программе:</i> <i>состав учебно-методического комплекса; методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и изучению дисциплины (раздела, темы); методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения дисциплины; по выполнению курсовых, дипломных работ</i>				
2.6	Преподаватели математики профессиональных образовательных организаций	Компетентностно-деятельностный подход к преподаванию математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования <i>В программе:</i> <i>требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках деятельностно-компетентностного подхода; требования к структуре образовательной программы, результатам её освоения; формирование общих и предметных компетенции</i>	Очная	$\frac{72}{10}$	17.03-26.03	Коцуба М.Л.
2.7	Преподаватели информатики профессиональных образовательных организаций	Информатика и ИКТ в среднем профессиональном образовании <i>В программе:</i> <i>— освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</i> <i>— овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных</i>	Очная	$\frac{72}{10}$	11.03-20.03	Бондарь С.А.

		<p>объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>— воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>— приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в т.ч. проектной деятельности</p>				
2.8	Преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты, разрабатывающие конструкторскую документацию в машиностроении	<p>Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D (72 часа)</p> <p>1 модуль. Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График</p> <p><u>В программе:</u> основные понятия, инструменты и приемы работы в чертежно-конструкторской системе КОМПАС-График, позволяющие формировать конструкторскую документацию в машиностроении</p>	Очная	$\frac{36}{5}$	07.-11.04	Буханько И.А.
		<p>2 модуль</p> <p>Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D</p> <p><u>В программе:</u> создание параметрических эскизов, трёхмерных деталей и сборок, разработка на их основе связанных комплектов</p>	Очная	$\frac{36}{5}$	20-24.10	Буханько И.А.

		<i>конструкторской документации</i>				
2.9	Заместители директоров по учебно-воспитательной, воспитательной работе профессиональных образовательных организаций	<p>Современные проблемы воспитания (72 часа) <i>В программе:</i> Модуль 1 Проектирование модели ценностей и компетенций в воспитательной деятельности ОО СПО <i>В программе:</i> <i>Выделение и разработка содержания ценностей и компетенций в воспитательной деятельности ОО СПО для организации педагогического коллектива</i> Модуль 2 Технологии получения личностных результатов: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация в воспитательной деятельности ОО СПО <i>В программе:</i> <i>Выделение и проектирование воспитательной деятельности ОО СПО, направленной на получение личностных результатов: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация учащихся СПО</i> Модуль 3 Учебное занятие как форма воспитательного процесса <i>В программе:</i> <i>Включение воспитательного процесса в учебное занятие. Лучшие практики учителей производственного обучения и мастеров</i> Модуль 4 Психологическое сопровождение воспитательного процесса <i>В программе:</i></p>	Очная	<p>$\frac{24}{3}$</p> <p>$\frac{16}{2}$</p> <p>$\frac{16}{2}$</p>	<p>04.03-06.03</p> <p>26.05-27.05</p> <p>27.10-28.10</p>	<p>КалугинаН. А.</p> <p>КалугинаН. А.</p> <p>КалугинаН. А.</p> <p>КалугинаН.</p>

		<i>Психологическое сопровождение в воспитательном процессе. Кооперация совместной деятельности психолога и пед.коллектива в условиях воспитательной деятельности</i>		$\frac{16}{2}$	11.12-12.12	А.
2.10	Руководители и преподаватели профессиональных образовательных организаций	Современные тенденции теории и практики интерактивного обучения и сопровождения воспитательного процесса («Школа тренеров») <u>В программе:</u> <i>Основы тренерской деятельности. Принципы интерактивного обучения. Практические навыки тренера. Техники тренинга. Тренерские практикумы.</i>	Очно-дистанционная	$\frac{300}{18}$	06.12.2013-31.05.2014	Пахно И.В.
2.11	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Креативное профессиональное мышление (100 ч.) 1 МОДУЛЬ «Комплексный анализ ситуации и поиск ее решения» (24 ч.) <u>В программе:</u> <i>Творческое профессиональное мышление: единицы, уровни, типы, результат; зоркость ума в поисках проблем. Избирательность, пронизательность, стратегичность и оригинальность мышления. Метод фасилитации</i> 2 МОДУЛЬ «Пути внедрения принятого решения и активная его реализация» (24 ч.) <u>В программе:</u> <i>Закономерности и структура мышления профессионала. Проектная и инновационная деятельность. Обоснованность, аргументированность, доказательность мышления. Симультианность ума. Метод рефрейминга, мозгового штурма</i>	Очная	$\frac{24}{3}$ $\frac{24}{3}$	14-16.04. 07-09.07.	Пахно И.В.

		<p>3 МОДУЛЬ «Контроль за исполнением решения» (24 ч.) <u>В программе:</u> Механизмы и свойства творческого мышления Маневренность, критичность и прагматичность мышления. Метод ассоциаций, моделирования и метафоры</p> <p>4 МОДУЛЬ«Интерпретация. Выводы. Прогноз» (28 ч.) <u>В программе:</u> Закономерности и структура мышления профессионала. Мобильность, пластичность и научность мышления. Современные методы обработки исследований. Метод рефлексии и верификации</p>		<p>$\frac{24}{3}$</p> <p>$\frac{24}{3}$</p>	<p>27-29.10.</p> <p>24 - 26.11</p>	
2.12		<p>Тема: «Обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров в учреждениях профессионального образования (по отраслям)» Модуль 1 «Сертификация как независимая оценка профессиональной компетентности выпускников», 36 часов (очный этап) <u>В программе:</u> нормативно-правовая база формирования системы сертификации. Опыт проведения процедуры сертификации квалификаций выпускников и студентов учреждений профессионального образования в Хабаровском крае. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки и сертификации квалификаций</p> <p>Модуль 2 «Проектирование контрольно-</p>	<p>Очно - заочная</p>	<p>$\frac{72}{10}$</p> <p>$\frac{36}{5}$ заочный этап</p>	<p>(Комсомольск-на-Амуре) 19.05-17.10</p> <p>19.05-23.05</p>	<p>Беспалова О.В.</p>

		измерительных материалов для проведения процедуры сертификации профессиональных квалификаций обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций края», 36 часов (заочный этап)		$\frac{36}{5}$ очный этап	10.10-17.10	
2.13	Педагогические работники краевого казенного профессионально образовательного учреждения № 6 г. Хабаровска	<p>«Специальная педагогика и психология коррекционного образования»</p> <p>Модуль 1 «Основные научные теории коррекционной педагогики. Система коррекционно-педагогической работы» 17-30 апреля (36 час.)</p> <p>2 Модуль «Методика и технология диагностики, коррекции и обучения подростков с особенностями развития» 1-11 декабря (36 час.)</p>	Очная без отрыва от работы	$\frac{72}{24}$ $\frac{36}{5}$ $\frac{36}{5}$	17.04-12.12 17.04-30.04 01.12-12.12	Калугина Н.А.
3. Тематические научно-практические семинары						
3.1	Зам. директоров по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<p>Современные технологии разрешения конфликтных ситуаций, связанных с агрессией подростков</p> <p><i>В программе:</i> <i>возрастные особенности подросткового возраста. Причины агрессивного поведения подростков. Конфликт как форма протеста подростков. Педагогические приемы разрешения конфликтных ситуаций, связанных с агрессией подростков</i></p>	Очная	$\frac{16}{2}$	28.05-29.05	Калугина Н.А.
3.2	Библиотекари профессиональных образовательных организаций	<p>Библиотека образовательного учреждения как фактор развития информационной культуры обучающихся</p> <p><i>В программе:</i> <i>- Концепция формирования</i></p>	Очная	$\frac{24}{3}$	29.01-31.01	Чумакова Л.И.

		<p><i>информационной культуры личности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная программа «Основы информационной культуры личности» - Методика подготовки вторичных документов. - Библиотечные уроки по основам информационной культуры. - Круглый стол «Трансляция передового опыта библиотекарей образовательный учреждений НПО и СПО Хабаровского края» 				
3.3	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p>Эффективные формы государственного и общественного контроля за соблюдением прав детей и подростков в информационном пространстве, создание условий для безопасного информационного пространства</p> <p><u>В программе:</u></p> <p><i>вступление в силу Закона 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Определение, значение закона для руководителей и заместителей УВР образовательных организаций НПО/СПО. Организация взаимодействия всех заинтересованных сторон для создания безопасной информационной среды для детей и подростков</i></p>	Очная	$\frac{16}{2}$	27.03-28.03	Калугина Н.А.
3.4	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<p>Интерактивные методы обучения в структуре современного занятия</p> <p><u>В программе:</u></p> <p><i>Введение методов активизации в структуру занятия. Проведение занятий с использованием методов коллективного принятия решений, поиска идей, творческих соревнований. Правила проведения</i></p>	Очная	$\frac{24}{3}$	14.04-16.04	Пахно И.В.

		<i>методов: фасилитации, деловой игры, инновационной игры, метафорической игры и др.</i>				
3.5	Социальные педагоги, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций	<p>Современные технологии воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>1. Эффективные формы государственного и общественного взаимодействия для соблюдения прав детей и подростков в информационном пространстве, создание условий для безопасного информационного пространства</p> <p>2. Современные подходы к формированию ЗОЖ как составляющей педагогического процесса ОУ СПО. Профилактика употребления ПАВ, суицидального и девиантного поведения в воспитательной деятельности социального педагога и воспитателя общежития</p> <p>3. Современные технологии разрешения конфликтных ситуаций, связанных с агрессией подростков</p>	Очная	$\frac{36}{5}$	14.04-18.04.	Калугина Н.А.
3.6	Заместители директоров по УР, УПР, НМР, педагоги профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные программы обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями по профессиям и специальностям	<p>Внедрение инклюзивного подхода в СПО лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Нормативно-правовая база, определяющая структуру, содержание и условия реализации адаптированных образовательных программ; современные требования к содержанию программ с учётом психофизических особенностей данной категории обучающихся; практикум по созданию макета примерного учебного плана, структуры образовательной программы</p>	Очная	$\frac{32}{4}$	21-24.04	Атарская М.Н.
3.7	Заместители директора, методисты,	Сертификация как независимая оценка	Очная	<u>16</u>	24-25.06	Беспалова

	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	профессиональной компетентности выпускников <i>В программе:</i> нормативно-правовая база формирования системы сертификации. Опыт проведения процедуры сертификации квалификаций выпускников и студентов учреждений профессионального образования в Хабаровском крае. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки и сертификации квалификаций		2		О.В.
3.8	Руководители и работники методических служб профессиональных образовательных организаций	Независимая оценка качества образования в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> Основные требования к процедуре профессионально-общественной организации профессиональных программ, основные направления процедуры надзора за образовательной деятельностью. Анализ типичных ошибок по соблюдению лицензионных и аккредитационных требований	Очная	$\frac{8}{1}$	30.05.	Беломыза Н.А.
3.9	Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> теоретические основы воспитания в процессе обучения. Информационно-технологическое сопровождение воспитания на уроке	Очная	$\frac{36}{5}$	12.05-16.05	Калугина Н.А.
3.10	Зам. директоров, преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций	Психолого-педагогические стратегии помощи обучающимся в кризисных ситуациях <i>В программе:</i> понятие кризисной ситуации в условиях образовательного процесса образовательной организации. Управление воспитательным процессам в условиях	Очная	$\frac{36}{5}$	19.05-23.05	Калугина Н.А.

		<i>кризисной ситуации в образовательной организации. Современные технологии профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения, других видов девиантного поведения</i>				
3.11	Заместители директоров по УР, УПР, НМР профессиональных образовательных организаций	Разработка и модернизация модулей вариативной составляющей основных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела <u>В программе:</u> <i>нормативно-правовая база в сфере малого бизнеса и предпринимательства; практикум по разработке типовой программы</i>	Очная	$\frac{16}{2}$	20.05-21.05.	Атарская М.Н.
3.12	Зам. директоров по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Психология профессиональной деятельности <u>В программе:</u> <i>психология мотивации. Техники целеполагания и самопрезентации. Развитие инновационного потенциала личности и группы</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	02.06-04.06	Пахно И.В.
3.13	Зам. директоров по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций	Разрешение педагогических конфликтов <u>В программе:</u> <i>понятие конфликтов. Причины педагогических конфликтов. Способы и ресурсы для разрешения конфликтов</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	31.03.-02.04	Кузнецова Д.С.
3.14	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Современные подходы в организации деятельности служб содействия трудоустройству выпускников по планированию карьеры <u>В программе:</u> <i>Изучение современных подходов в организации деятельности служб содействия трудоустройству выпускников по планированию карьеры. Знание подходов</i>	Очная	$\frac{8}{1}$	19.03	Сазонова Н.Г.

		<i>позволит преподавателям научить студентов правильно планировать карьеру, адаптироваться к конкурентной среде на рынке труда. Применение современных подходов планирования карьеры в работе будет способствовать успешному построению студентами личных профессиональных планов, определению их траектории карьерного роста как в профессиональном, так и личностном плане, повысит у студентов мотивацию на получение профессии</i>				
3.15	Заместители директоров по УР, УПР, заведующих отделениями дополнительной профессиональной подготовки профессиональных образовательных организаций	Формирование перечня и разработка образовательных программ в соответствии с запросами региональногорынка труда для различных целевых групп <u>В программе:</u> <i>Региональный социально-экономический контекст Хабаровского края и особенности различных целевых групп; нормативно-правовая база, определяющая структуру, содержание и условия реализации образовательных программ диверсифицированного набора; современные требования к требованиям к структуре и содержанию программ; практикум по разработке макета примерного учебного плана и структуры образовательной программы</i>	Очная	$\frac{8}{1}$	27.05	Атарская М.Н.
3.16	Руководители, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий <u>В программе:</u> <i>Составляющие успешного внедрения (обоснование необходимости внедрения ДО, выбор программного обеспечения и оборудования, создание нормативно-распорядительной документации, разработка контента, обучение и мотивация персонала); анализ расходов и</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	09-11.06	Коцуба М.Л.

		<i>ценообразование в ДО; разработка и внедрение электронного учебного материала с демонстрацией готовых электронных курсов; технические формы ДО: телеконференции, вебинары и др.</i>				
3.17	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Инструменты развития креативности <i>В программе:</i> <i>На семинаре педагоги познакомятся с открытыми (то есть творческими, изобретательскими и исследовательскими) задачами, а также методами решения таких задач. Они получают практические навыки решения, а также примут участие в интеллектуальных конкурсах «Я решатель!», «Лучший детектив», «Лучшее интервью» и «Креатив-бой»</i>	Очная	$\frac{8}{1}$ $\frac{8}{1}$	22.05 30.09	Пахно И.В.
3.18	Заместители директоров по УР, УПР, НМР профессиональных образовательных организаций	Повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций через развитие научной и предпринимательской активности обучающихся <i>В программе:</i> <i>обще профессиональные компетенции будущего специалиста; основные пути развития научной и предпринимательской активности обучающихся; создание положительной мотивации у студентов для развития научной и предпринимательской активности обучающихся; практикум по разработке макета программы/плана мероприятий, направленных на развитие научной и предпринимательской активности обучающихся</i>	Очная	$\frac{8}{1}$	09.04	Атарская М.Н.
3.19	Руководители студенческих научных обществ	Семинар «Развитие научной и предпринимательской активности»	Очная	$\frac{8}{1}$	21.05	Пахно И.В.

		обучающихся» <u>В программе:</u> <i>Основы научной и предпринимательской деятельности, способы мотивации студентов к научно-исследовательской и предпринимательской деятельности</i>				
3.20	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Семинар «Решение конструкторских задач» <u>В программе:</u> <i>мастера производственного обучения и преподаватели познакомятся с креативными решениями профессиональных проблем</i>	Очная	$\frac{16}{2}$	11.-12.12.	Пахно И.В.
3.21	Руководители, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Вопросы природопользования и экологическая безопасность <u>В программе:</u> <i>Роль экологического образования в развитии государственной политики в сфере охраны окружающей среды; природные ресурсы и окружающая среда; оценка состояния и потребления природных ресурсов Хабаровского края и ДФО; новые информационные технологии в экологическом образовании; экологическое образование как инструмент формирования экологического сознания и культуры человека; обучение новым информационным технологиям в природоохранной деятельности</i>	Очная	$\frac{8}{1}$	28.05	Гурина В.Ф Коцуба М.Л.
3.22	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к организации обучения и воспитания подростков с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях <u>В программе:</u> <i>Содержание данного курса позволит педагогам, не имеющим специального</i>	Очная	$\frac{16}{2}$	19-20.05	Калугина Н.А.

		<i>образования, познакомиться с психолого-педагогическими особенностями развития детей с ограниченными возможностями здоровья, освоить методы и приёмы коррекции их развития. В программу включено изучение современных подходов к организации и проведению учебной и воспитательной работы с обучающимися, имеющими отклонения в развитии и поведении, конструктивных методов и форм профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по наиболее тревожным показателям</i>				
--	--	---	--	--	--	--